

# Parent and Child Together (PACT) Time® at Home

## Sigan Jugando

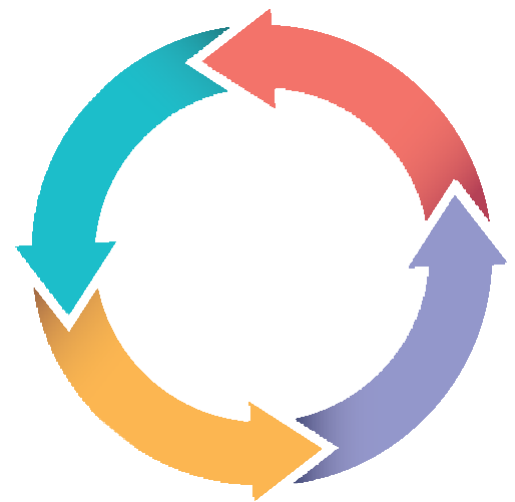
### Lo Que Estamos Aprendiendo

El juego es una parte importante de la infancia y el crecimiento. Pero a veces es difícil mantener a un niño ocupado y jugando durante largos períodos de tiempo en casa. Empezar a jugar en casa y mantenerlo en marcha es posible cuando sabemos más sobre cómo funciona el juego. Saber más sobre el juego ayuda a navegar a través de los conflictos, ampliar el juego, escuchar y crear más tiempo para jugar.

### ¿Padres, Sabían Qué?

El juego es como un ciclo. Los niños se sienten atraídos por jugar, ya sea una persona o un juguete.

- Una vez que vean que la persona o el juguete están disponibles para jugar, pueden establecer reglas sobre el juego. Las reglas sobre el juego se comentan y se acuerdan. Una vez que se deciden las reglas, comienzan a jugar. ¡Pueden interesarle mucho!
- A veces, este juego puede durar largos períodos de tiempo, incluso puede ser elegido y jugado de nuevo al día siguiente.
- Con el tiempo, el juego terminará, ya sea porque los niños ya no quieren jugar de esa manera o porque un adulto necesita terminar el juego porque hay alguna necesidad familiar. ¡Siempre pueden volver a jugar!



### Tiempo Juntos

¡Empiecen a jugar! Y mientras juegan, hagan preguntas.

Las preguntas abiertas son una buena idea. Son preguntas que tienen más de una respuesta. En lugar de preguntar "¿De qué color es?" podría hacer una pregunta abierta como "¿Por qué eligió ese color?" La segunda pregunta le da a su hijo la oportunidad de explicar su pensamiento.

Haga una pausa y escuche para aprender más sobre lo que piensa su hijo. Hacer una pausa significa respirar profundamente después de que su hijo haya terminado de hablar para dejar que lo que dijo se asimile. Escuchar profundamente muestra a su hijo que le importa lo que tiene que decir. Esto construye una relación sólida con ellos. Al aprender más sobre sus intereses y juegos, también puede ayudar a sus hijos a seguir jugando.

## Extender el Juego

Agregue una caja, manta o almohada u otro artículo del hogar al juego de su hijo. Esto podría ayudar a su hijo a probar su juego de una manera nueva. Elija solo elementos con los que esté de acuerdo con que jueguen. Al aprender más sobre cómo juega su hijo, aprende más sobre sus intereses. Esto puede ayudar con su vocabulario y con el lenguaje que usan para establecer reglas. Por ejemplo, si su hijo está construyendo con bloques y haciendo un puente, puede recordarlo como uno de sus intereses. Puede buscar un recurso en línea o encontrar un libro para aprender juntos sobre puentes. Esto construye vocabulario a medida que aprende cosas como muelles y puentes de expansión juntos. Su hijo podría inventar reglas. Una regla podría ser algo así como lo que puede ir en su puente se basará en el peso del juguete.



## Claves para el Éxito

Programe tiempo para que su hijo juegue todos los días. ¿Es mejor reservar tiempo todos los días para jugar? Su hijo mejorará jugando con el tiempo y necesitará más y más tiempo para jugar.

Cuando el juego de su hijo llegue a su fin, tómese un tiempo para repasar con él cómo jugó.

Su hijo puede decir que está aburrido o que no sabe con qué jugar. Sea paciente y sepa que aburrirse no siempre es malo. Puede hacer algunas preguntas para que su hijo vuelva a jugar.

- ¿Con qué jugaste la última vez que jugaste?
- ¿En qué estaba pensando la última vez que estuvo jugando?



## Reflexiones y Próximos Pasos

A veces, el conflicto ocurre cuando su hijo juega. Cuando esto sucede, puede ayudar a su hijo a reconocer dónde se encuentra en su juego.

- ¿Están tristes porque se acabó el juego? Si es así, intente dejar uno o dos juguetes como recordatorio de que pueden volver a esa actividad de juego.
- ¿Están discutiendo con otro niño sobre las reglas? ¿Quieren jugar con algo que tenga otra persona? Los niños negocian en situaciones difíciles y no siempre es necesario que los adultos intervengan. Si la situación se agrava, puede intervenir para mediar. Ayúdelos a llegar a una conclusión pacífica si es necesario. Use sus palabras para ayudarlos a llegar a una conclusión.